Информация по учебной дисциплине «Проектирование процесса трудовой и технологической подготовки учащихся»

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Проектирование процесса трудовой и технологической подготовки учащихся |
| Код и название специальности | 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство)» |
| Курс изучения дисциплины | 2 |
| Семестр изучения дисциплины | 3 |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | 120/64 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | Трудовое обучение. Обслуживающий труд. Черчение. |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Теоретические основы дисциплины «Проектирование процесса трудовой и технологической подготовки учащихся». Проектирование уроков по различным разделам учебной программы по обслуживающему труду. Проектирование внеклассной и внешкольной работы ао обслуживающему труду. Проектирование воспитательной и профориентационной работы с учащимися. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | *знать:* цели и задачи дисциплины «Проектирование процесса трудовой и технологической подготовки учащихся»; особенности методики уроков по различным разделам программы по учебному предмету «Трудовое обучение. Обслуживающий труд»; условия эффективного выбора форм учебной работы, методов и средства обучения на уроках обслуживающего труда; особенности проектирования и подготовки учебных занятий различных типов и форм; особенности проектирования кружковой и факультативной работы по обслуживающему труду; особенности проектирования воспитательной и профориентационной работы;*уметь:* прогнозировать результат учебной деятельности учащихся и осуществлять процесс целеполагания; определять воспитательный и развивающий потенциал уроков трудового обучения и отражать его в системе воспитательных и развивающих целей; осуществлять выбор наиболее эффективных форм, методов и средств обучения учащихся обслуживающему труду в соответствии с содержанием уроков и программными требованиями; проектировать уроки трудового обучения различных типов и форм; проектировать кружковую и факультативную работу по обслуживающему труду; проектировать воспитательную и профориентационную работу с учащимися различных возрастных групп;*иметь навыки:* владения процессом целеполагания; владения процессом выбора наиболее эффективных форм, методов и средств обучения учащихся обслуживающему труду; владения процессом проектирования учебных занятий различных типов и форм; владения проектированием кружковой и факультативной работы по обслуживающему труду; владения процессом проектирования профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. |
| Формируемые компетенции | БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности; БПК-5. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся; БПК-15. Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения и художественного образования; БПК-16. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств; БПК-17. Применять теоретические основы методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся; БПК-18. Осуществлять построение учебно-воспитательного процесса на уроках обслуживающего труда и изобразительного искусства, деятельность по планированию, конструированию и проектированию учебно-воспитательного процесса технологической и художественной подготовки на основе оптимального целеполагания; БПК-19. Использовать, модифицировать и адаптировать ресурсы образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |